



## XXIII Российская научная конференция школьников «Открытие»

*Итоги работы секции*

### СЕКЦИЯ «БИОЛОГИЯ» Подсекция «Анатомия, медицина»

#### Адаптационные возможности организма человека

**ЛЕБЕДЕВА ЮЛИЯ**

СОШ №21, 10 класс, г.Рыбинск, Ярославская область

Научный руководитель – Федорова Светлана Леонидовна, учитель школы

Ссылка на видеофайл: <https://yadi.sk/i/orNiWB3r4ItXpQ>

#### Положительные характеристики

Работа актуальна: здоровье детей актуально всегда, а к этому добавлены и вызывающая всё больше интереса проблема соответствия психо-физического развития общепринятым возрастным рамкам.

Большая часть работы посвящена описанию и обсуждению именно собственного материала.

Выбраны доступные школьнику, адекватные методы.

#### Ошибки

Сбор и анализ источников литературы по теме включён в задачи исследования, хотя таковыми не являются. В конце текста работы нарушена строгая стилистика научной работы: вставлены излишне эмоциональные комментарии, один из которых имеет 3 восклицательных знака.

#### Непроработанные места

Слабая статистическая обработка: нет оценки значимости различий по статистическим критериям.

Первый источник литературы лишён выходных данных. Среди источников литературы большинство учебных и научно-популярных, а не научных.

#### Советы

Ознакомится с современными научными статьями в серьёзных научных журналах по данной теме.

#### Призовое место<sup>1</sup>:

#### Возможность создания гидрогелевых пленок с мирамистином

**ВЕРХОРУБОВА ВИКТОРИЯ**

Лицей №86, 11 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Трубников Алексей Александрович, кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармакологии и фармацевтических технологий ЯГМУ

Ссылка на видеофайл: <https://yadi.sk/d/LcZsSL-9XpQiNg>

#### Положительные характеристики

Полноценный научный стиль текста работы. Большая часть работы посвящена описанию и обсуждению именно собственного материала. Выбраны доступные школьнику, адекватные методы.

#### Ошибки

Изучение литературы по теме названо задачей исследования, хотя таковой не является, а реально решаемые в ходе исследования задачи не отражены. Цель исследования названа гипотезой.

#### Непроработанные места

Слабая статистическая проработка.

#### Советы

Возможно, для придания плёнкам изотоничности использовать не дистиллированную воду, а физиологический раствор.

#### Призовое место: 1 место

<sup>1</sup> Заполняется только в том случае, если присуждено 1, 2 или 3 место

**Изменение продолжительности жизни людей за последние 50 лет в Георгиевском городском округе**

**ЛАЗОРЕНКО ОЛЬГА**

МБОУ СОШ №23 с.Новозаведенного, 10 класс, Ставропольский край

Научный руководитель – Писаренко Надежда Ивановна, учитель школы

**Ссылка на видеофайл:** <https://cloud.mail.ru/stock/nG4jywAqdQkxBSs7wCxWKB3z>

**Положительные характеристики**

Актуальная, но редко выбираемая в школьных исследованиях тема. Полноценный научный стиль текста работы. Большая часть работы посвящена описанию и обсуждению именно собственного материала. Выбраны доступные школьнику, адекватные методы.

**Ошибки**

Серьёзных ошибок не обнаружено

**Непроработанные места**

Работа не выгодно представлена визуально: в ходе доклада изображение презентации занимает лишь 1/10 экрана, информацию на ней с трудом удаётся разобрать.

**Советы**

Найти возможность опубликовать полученные данные.

**Призовое место: 2 место**

**Развитие гибкости у подростков на занятиях физической культуры путем введения элементов фитнес тренировок STRETCHING**

**ЖОХОВА АРИНА**

Средняя школа №90, 11 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Краснер Елена Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель школы

**Ссылка на видеофайл:** <https://cloud.mail.ru/public/4qJm/2MbH883ge>

**Положительные характеристики**

Тема исследования интересная, методы исследования выбраны адекватно поставленным задачам.

**Ошибки**

Некорректно включать в задачи исследования: изучение теоретических основ..., взятие интервью... В цели работы указывается, что методика STRETCHING влияет на гибкость... Влияние оказывают занятия, а не методика.

**Непроработанные места**

Среди источников литературы большинство учебных и научно-популярных, а не научных.

**Советы**

Необходимо более аргументированно обосновывать выбор темы исследования, основываясь не на личном желании, а данных научной литературы.

**Призовое место:**

**Способы сохранения витамина С в продуктах традиционного питания народа коми**

**ИГУШЕВА ТАТЬЯНА, ЧАПИН ДМИТРИЙ**

МОУ «СОШ №3», 9 класс, г.Печора, Республика Коми

Научные руководители: Чапина Ирина Валерьевна, Беленко Наталья Николаевна, учителя школы

**Ссылка на видеофайл:**

<https://cloud.mail.ru/public/4TrS/cwCFyWVky>

**Положительные характеристики**

Интересная работа, имеет практическое значение. Оригинальный подход при выборе методов исследования.

**Ошибки**

Выводы не конкретны и не вытекают из поставленных задач.

<b>Непроработанные места</b> Актуальность работы обосновывается недостаточно убедительно.
<b>Советы</b> Провести анкетирование населения (разных возрастов) для выяснения особенностей фактического питания.
<b>Призовое место:</b>

<b>Определение гармоничности физического развития по антропометрическим данным</b> КАМЗОЛОВА ЕЛИЗАВЕТА МБОУ «Средняя школа №19 с УИОП», 11 класс, г.Заволжье, Нижегородская область Научный руководитель – Хрипунова Татьяна Вадимовна, учитель школы <b>Ссылка на видеофайл:</b> <a href="https://yadi.sk/i/C3sFi-1-jW2-mA">https://yadi.sk/i/C3sFi-1-jW2-mA</a>
<b>Положительные характеристики</b> Методы выбраны адекватно поставленным задачам.
<b>Ошибки</b> Содержание глав 1.1 и 1.2 не соответствует их названию. Интерпретация значений индексов физического развития не всегда верна.
<b>Непроработанные места</b> Отсутствие низких и высоких значений антропометрических показателей в некоторых возрастных группах маловероятно. Скорее всего, это связано с неправильно проведенной оценкой индивидуальных показателей.
<b>Советы</b> Выводы должны быть конкретными и вытекать из поставленных задач.
<b>Призовое место:</b>

<b>Влияние досуга школьников, обучающихся в учебных заведениях разного уровня, на показатели умственной работоспособности</b> ПЕТРОПАВЛОВСКИЙ МИХАИЛ ГБУ ДО Костромской области «Центр «Одарённые школьники», г.Кострома Научный руководитель – Замуравкин Валерий Иванович, педагог дополнительного образования центра <b>Ссылка на видеофайл:</b> <a href="https://yadi.sk/i/iLrK_wZC-IOYQ">https://yadi.sk/i/iLrK_wZC-IOYQ</a>
<b>Положительные характеристики</b> Грамотно сформулированы цель и задачи исследования. Методы адекватны поставленным задачам. Собран большой фактический материал.
<b>Ошибки</b> нет
<b>Непроработанные места</b> Неравномерное распределение испытуемых в группах.
<b>Советы</b> Провести статистическую обработку данных.
<b>Призовое место: 3 место</b>

<b>К вопросу о проблемах со зрением подростков на примере учащихся школы №10 г.Череповца</b> РЕБЕКИНА ДАРИНА Дворец детского и юношеского творчества имени А.А.Алексеевой, г.Череповец, Вологодская область Научный руководитель – Ляпкина Нина Ивановна, педагог дополнительного образования центра <b>Ссылка на видеофайл:</b> <a href="https://yadi.sk/i/V8MiofHYeFf-eQ">https://yadi.sk/i/V8MiofHYeFf-eQ</a>
<b>Положительные характеристики.</b> Доклад не был прочитан с листа, что качественно отличает его от многих других докладов. Поставленные задачи достигнуты в полном объеме. Выводы сделаны на достаточном количестве

материала.
<b>Ошибки.</b> Не пронумерованы слайды и графики, что затрудняет работу с презентацией.
<b>Непроработанные места.</b> На графиках указаны данные по появлению проблем со зрением после полученной травмы, необходимо уточнить характер травм. Данные по наличию проблем у родителей со зрением не отражены в задачах.
<b>Советы.</b> Необходимо сделать статистическую обработку данных (произвести расчет стандартного отклонения).
<b>Призовое место:</b>

<b>Диагностика и профилактика ранних нарушений углеводного обмена</b> ШАМСУТДИНОВА ЖАСМИН МБОУ гимназия №7, 9 класс, г.Чехов, Московская область Научный руководитель – Арзамасцева Людмила Николаевна, учитель гимназии Ссылка на видеофайл: <a href="https://drive.google.com/open?id=1XObQqTISgwqz5a8NVCGwkjp_1TWWPqzm">https://drive.google.com/open?id=1XObQqTISgwqz5a8NVCGwkjp_1TWWPqzm</a>
<b>Положительные характеристики</b> Доклад не был прочитан с листа, что качественно отличает его от многих других докладов.
<b>Ошибки</b> Доклад плохо структурирован, не пронумерованы слайды и графики, из-за этого материал воспринимается очень тяжело. Рекомендации не вытекают из результатов исследования.
<b>Непроработанные места.</b> В работе не просматривается эксперимент, необходимо разделить всех испытуемых на группу контроля: здоровые люди и группу сравнения - больные сахарным диабетом, тогда выводы будут более обоснованными.
<b>Советы</b> Необходимо сделать статистическую обработку данных (произвести расчет стандартного отклонения).
<b>Призовое место:</b>

<b>Изучение влияния возраста начала занятий разными видами спорта на показатели силы, гибкости, выносливости</b> ДЕМЕНЧУК ЯРОСЛАВ ГБУ ДО Костромской области «Центр «Одарённые школьники», г.Кострома Научный руководитель – Замуравкин Валерий Иванович, педагог дополнительного образования центра Ссылка на видеофайл: <a href="https://yadi.sk/i/iV0D_AkY36T45g">https://yadi.sk/i/iV0D_AkY36T45g</a>
<b>Положительные характеристики</b> Свободное изложение материала.
<b>Ошибки.</b> В докладе в достаточной мере не раскрыта методика измерений, что затрудняет проверку их корректности.
<b>Непроработанные места</b> Первый вывод в работе - это давно известный факт. Недостаточное количество спортсменов в отдельной группе (с учетом возраста и стажа занятий).
<b>Советы</b> Необходимо таблицы делать крупнее, первые 2 таблицы не читаемы. Необходимо сделать статистическую обработку данных (произвести расчет стандартного отклонения).
<b>Призовое место:</b>